

Согласовано

Заседание Наблюдательного совета
МАОУ «Гимназия № 108»
Протокол № 1 от 30 августа
2024 года

Утверждаю

Заседание педагогического совета
МАОУ «Гимназия № 108»
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.
Директор МАОУ «Гимназия № 108»
Куприянова Н.А.
Приказ № 376 от 02 сентября 2024 г.

Положение о фонде оплаты труда работников

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Решением Саратовской городской Думы от 16 июля 2008 г. N 30-313 «О введении новой системы оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Саратова», Решением Саратовской городской Думы от 30 октября 2008 года № 32-354 «О новой системе оплаты труда и стимулирования работников муниципальных образовательных учреждений, за исключением работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, и руководящих работников общеобразовательных учреждений, в городе Саратове» (с изменениями от 18.12.2014 года) и другими правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

1.2. Данное положение определяет порядок формирования фонда оплаты труда и заработной платы работников гимназии в том числе, установления размера оклада, а также выплат компенсационного, стимулирующего характера.

1.3. Заработная плата работника – вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (повышение окладов (ставок) и доплаты за вредные, опасные условия труда, за работу в ночное время, в выходные и праздничные дни, замену уходящих в отпуск, доплата за совмещение профессий) и стимулирующие выплаты (доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

II. Формирование и распределение фонда оплаты труда

2.1. Формирование фонда оплаты труда гимназии осуществляется в пределах объема средств на текущий финансовый год, исходя из:

- областного норматива, утвержденного законом Саратовской области;
- количества обучающихся в учреждении;
- поправочного коэффициента к нормативу финансирования, установленного учредителем;
- доли фонда оплаты труда в нормативе финансирования учреждения.

2.2. Гимназия с учетом ограничений, установленных учредителем, определяет в общем объеме средств, долю материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями заработной платы работников гимназии.

2.3. Фонд оплаты труда состоит из базовой части (ФОТ_б) и стимулирующей части (ФОТ_{ст}).

2.4. Объем стимулирующей части фонда оплаты труда с 1 сентября 2024 года составляет 19,90 %.

2.5. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату работников гимназии, включая:

а) административно-управленческий персонал гимназии (директор, заместитель директора);

б) педагогический персонал, непосредственно осуществляющий учебный процесс (учитель);

в) иные категории педагогического персонала (воспитатель группы продленного дня, педагог-психолог, психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, старший вожатый, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности и др.);

г) учебно-вспомогательный персонал (лаборант, библиотекарь, секретарь и др.);

д) обслуживающий персонал (сторож, рабочий по комплексному обслуживанию зданий и др.).

2.6. Руководитель учреждения формирует и утверждает штатное расписание в пределах базовой части фонда оплаты труда.

2.7. Объем базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, рассчитывается по формуле:

$$\Phi OT_{п.п.} = \Phi OT_{б} \times п.п.,$$

где п.п. – доля ФОТ педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, в базовой части ФОТ.

На 1 сентября 2024 года ФОТ базовой части составляет 80,10%.

III. Расчет заработной платы педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс

3.1. Базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс $\Phi OT_{п.п.}$, состоит из общей части ($\Phi OT_{б}$) и специальной части ($\Phi OT_{с}$).

Объем специальной части определяется по формуле

$$\Phi OT_{с} = \Phi OT_{п.п.} \times с,$$

где с – коэффициент размера специальной части $\Phi OT_{п.п.}$.

На 1 сентября 2024 года $\Phi OT_{б}$ составляет 66,99 %, $\Phi OT_{с}$ - 33,01%.

3.2. Общая и специальная части базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, распределяются на оплату труда, исходя из стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося, с учетом повышающих коэффициентов.

3.3. Общая часть базовой части фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, исходя из количества проведенных им учебных часов и численности учащихся в классах (часы аудиторной занятости), а также часов неаудиторной занятости.

Общая часть базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс ($\Phi OT_{б}$), состоит из двух частей: фонд оплаты аудиторной занятости ($\Phi OT_{аз}$) и неаудиторной занятости ($\Phi OT_{нз}$):

$$\Phi OT_{б} = \Phi OT_{аз} + \Phi OT_{нз}.$$

Соотношение фонда оплаты аудиторной занятости ($\text{ФОТ}_{\text{аз}}$) и неаудиторной занятости ($\text{ФОТ}_{\text{нз}}$) и порядок распределения $\text{ФОТ}_{\text{нз}}$ определяются самой гимназией, исходя из специфики образовательной программы.

На 1 сентября 2024 года $\text{ФОТ}_{\text{аз}}$ - 89,79 %;

$\text{ФОТ}_{\text{нз}}$ - 10,21%.

Для определения величины гарантированной оплаты труда педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, за аудиторную занятость вводится условная единица "стоимость 1 ученик/часа".

Стоимость 1 ученик/часа - стоимость бюджетной образовательной услуги, включающей 1 расчетный час учебной работы с 1 расчетным учеником в соответствии с учебным планом - стоимость 1 ученик/часа.

Стоимость 1 ученик/часа рассчитывается каждым учреждением самостоятельно в пределах объема части фонда оплаты труда, отведенной на оплату аудиторной занятости педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс ($\text{ФОТ}_{\text{аз}}$) в соответствии с формулой, установленной Методикой формирования фонда оплаты труда и заработной платы работников муниципальных общеобразовательных учреждений, утвержденной Решением Саратовской городской Думы от 16 июля 2008 г. N 30-313 «О введении новой системы оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Саратова».

3.4. Учебный план разрабатывается гимназией самостоятельно. Максимальная учебная нагрузка гимназистов не может превышать норм, установленных федеральным базисным учебным планом и санитарными правилами и нормами.

3.5. Специальная часть базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс ($\text{ФОТ}_{\text{с}}$), включает в себя:

- выплаты компенсационного характера,
- повышающие коэффициенты за особенность, сложность и приоритетность предмета,
- доплаты за наличие почетного звания, государственные награды, ученые степени,
- повышающие коэффициенты за квалификационную категорию.

3.6. Повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога (А) составляет:

1,05 - для педагогических работников, имеющих вторую категорию;

1,10 - для педагогических работников, имеющих первую категорию;

1,15 - для педагогических работников, имеющих высшую категорию.

Оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, рассчитывается по формуле:

$$O = C_{mn} \times \text{Ч}_{\text{аз}} \times Y \times A \times K + D_{\text{нз}},$$

где:

O - оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

C_{mn} - расчетная стоимость ученико-часа (руб./ученик/час);

Ч_{аз} - количество часов по предмету по учебному плану в месяц в каждом классе;

У - количество обучающихся по предмету в каждом классе на начало очередного учебного года. При расчете окладов педагогических работников, осуществляющих индивидуальное обучение, при делении классов на подгруппы используется наполняемость класса, в котором осуществляется обучение;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога;

К - повышающий коэффициент за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы данного учреждения;

Если педагог ведет несколько предметов в разных классах, то его оклад рассчитывается как сумма оплат труда по каждому предмету и классу.

IV. Выплаты компенсационного характера педагогическим работникам

4.1. Выплаты компенсационного характера, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативными документами правительства Саратовской области, и рассчитываются гимназией самостоятельно.

4.2. Размеры компенсационных выплат установлены в порядке, определенном статьей 372 Трудового кодекса Российской Федерации для принятия локальных нормативных актов коллективным договором, но не ниже размеров, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

4.3. Компенсационные выплаты производятся в соответствии с установленными коэффициентами для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, к оплате за часы аудиторной занятости, других работников к должностному окладу.

№	Виды работ	Компенсацион. коэффициент
1	За работу в условиях труда, отклоняющихся от нормальных	0,35
	– за работу в ночное время	
	– за работу в выходные и праздничные дни	в соотв. со ст.153 ТК РФ
3	За работу, не входящую в круг основных	

.	обязанностей работника	
	- за проверку письменных работ в учреждении:	
	за проверку письменных работ в 1-4 классах	0,10
	за проверку письменных работ по русскому языку и литературе в 5-11 классах	0,15
	за проверку письменных работ по математике, иностранному языку	0,10
	за проверку письменных работ по истории, химии, физике, географии, биологии	0,05
	- за заведование кабинетами, лабораториями	0,10
	- за работу с библиотечным фондом	0,08
	- за руководство методическим объединением	0,10

V. Повышающий коэффициент за особенность, сложность и приоритетность предмета

5.1. Повышающий коэффициент за особенность, сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы учреждения (К) определен на основании следующих критериев:

- включение предмета в государственную (итоговую) аттестацию;
- дополнительная нагрузка педагога, связанная с подготовкой к урокам (проверка тетрадей, формирование в кабинете базы наглядных пособий и дидактических материалов, обеспечение работы кабинета (лаборатории) и техники безопасности в них, большая информативная емкость предмета, постоянное обновление содержания, наличие большого количества информационных источников (например, литература, история, география), необходимость подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования и т.д.);
- дополнительная нагрузка педагога, обусловленная неблагоприятными условиями для его здоровья (например, химия, биология, физика), возрастными особенностями гимназистов и особенностям, связанными с их развитием (начальная школа);
- специфика образовательной программы гимназии, определяемая концепцией программы развития, и учет вклада данного предмета в ее реализацию.

5.2. Повышающие коэффициенты за сложность и приоритетность предмета определены в зависимости от специфики образовательной программы гимназии по согласованию с Управляющим советом;

5.3. Повышающие коэффициенты за сложность и приоритетность предмета устанавливаются в размере:

- а) предметы по программам углубленного изучения - 1,06;
- б) предметы, изучаемые по программам профильного уровня, предметы, изучаемые в рамках использования технологий развивающего обучения - 1,05;
- в) русский язык, литература, иностранный язык, математика - 1,04;
- г) история, обществознание, география, биология, информатика, физика, химия – 1,03;

- д) право, экономика, технология - 1,02;
е) астрономия, физическое воспитание, изобразительное искусство, основы безопасности жизнедеятельности, психология, ознакомление с окружающим миром, природоведение - 1,0.

VI. Доплаты за наличие почетного звания, государственных наград, ученые степени

6.1. Доплаты за наличие почетного звания, государственных наград, ученые степени, установлены нормативными актами органов местного самоуправления.

6.2. Надбавка к должностному окладу по основной работе устанавливается по одному из оснований педагогическим работникам (в том числе руководящим работникам, деятельность которых связана с образовательным процессом):

- 1) за ученую степень доктора наук - 4803 рубля, кандидата наук - 3202 рубля;
- 2) за почетные звания "Заслуженный деятель школы РСФСР", "Заслуженный учитель Российской Федерации", "Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации" - 1601 рубль;
- 3) награжденным государственными наградами: медалью К.Д.Ушинского, нагрудными знаками "Отличник просвещения СССР", "Отличник народного просвещения", "Отличник профессионально-технического образования РСФСР", "Почетный работник общего образования Российской Федерации", "Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации", "Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации", "Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации", "Почетный работник сферы молодежной политики", "Почетный работник молодежной политики Российской Федерации" - 901 рубль.

VII. Гарантии работникам учреждения

7.1. В случае если установленная в соответствии с новой системой оплаты труда базовая часть оплаты труда работников гимназии оказывается ниже установленной до ее введения заработной платы, работникам на время работы в гимназии при условии сохранения объема должностных обязанностей работников (персонала) и выполнения ими работ той же квалификации выплачивается соответствующая разница базовой части оплаты труда и исчисляется по формуле:

$$ЗП_{бч} = O + C + B,$$

где:

ЗПбч - базовая часть оплаты труда педагогического работника;

O - оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

C - специальная часть оплаты труда;

В - дополнительные выплаты в целях неуменьшения базовой части оплаты труда педагогов за фактически отведенные часы по базисному учебному плану в пределах общего фонда оплаты труда.

VIII. Расчет оплаты труда заместителей руководителя образовательного учреждения

8.1. Должностные оклады заместителей директора гимназии устанавливаются приказом директора гимназии в размере от 50 до 90 процентов должностного оклада руководителя.

8.2. Стимулирующие выплаты заместителям директора устанавливаются в соответствии с Положением о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов, имеющих аудиторную занятость, и административно-управленческого персонала.

8.3. Из специальной части фонда оплаты труда осуществляются доплаты заместителям руководителей за наличие почетного звания, государственных наград и ученой степени в соответствии с нормативными актами органов местного самоуправления.