

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 108»
Ленинского района г. Саратова**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МАОУ «Гимназия №108»
Протокол
№ 1 от «29» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор
МАОУ «Гимназия №108»
Ленинского района г. Саратова
Куприянова Н.А.
Приказ № 297 от «02» сентября 2024 г.



**Положение
о проектной деятельности обучающихся и об
индивидуальном итоговом проекте
МАОУ «Гимназия № 108»
Ленинского района г. Саратова**

1. Общие положения

1.1. Положение о проектной деятельности обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №108» (далее – Положение) регулирует организационные вопросы проектной деятельности обучающихся, которая является составной частью образовательного процесса в МАОУ «Гимназия №108» (далее – Гимназия) и осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с федеральным и региональным законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, № 370, № 371.

1.3. Гимназия планирует и организует проектную деятельность в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО соответственно, ООП).

1.4. **Проектная деятельность обучающихся** – совместная учебно-познавательная, творческая или иная деятельность обучающихся, педагогов, родителей (законных производителей) и социальных партнёров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение поставленной цели и решение проблемы, значимой для обучающегося.

1.5. **Индивидуальный итоговый проект** представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

1.6. Основной задачей выполнения и защиты итогового проекта является оценка уровня сформированности метапредметных результатов, представленных в ФГОС.

2. Организация проектной деятельности

2.1. Результаты выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов обучающихся используются для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, достижения метапредметных и предметных результатов.

2.2. На уровне начального общего образования проектная деятельность обучающихся реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО и локальными нормативными актами Гимназии.

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся может быть одним из направлений внеурочной деятельности и обеспечивать углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

2.3. На уровне основного общего и среднего общего образования групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее – проект) выполняются обучающимися в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

2.4. Выбор темы проекта осуществляется обучающимися самостоятельно.

2.5. Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад, отчетные материалы по социальному проекту и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие.

2.6. Выполнение обучающимися индивидуального проекта не исключает их участие в групповых проектах.

2.7. Индивидуальные и групповые проекты выполняются обучающимися самостоятельно под руководством учителя (руководителя проектом).

2.8. Учителя (руководители проекта) назначаются приказом директора.

2.9. Учителя (руководители проекта)

- формулируют совместно с обучающимися темы, предлагаемые для выполнения обучающимися;
- организуют очно и дистанционно индивидуальные и групповые консультации для обучающихся в процессе выполнения проектов (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;
- проводят индивидуальные консультации с обучающимися, представляющими свои проекты на конкурсы разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня (муниципальных, окружных, региональных, федеральных) учитель организует оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса, и согласовывается с директором Гимназии.

2.10. После выбора темы проекта обучающиеся согласуют ее с учителем (руководителем проекта).

2.11. Обучающиеся самостоятельно при поддержке учителя (руководителя проекта) определяют цель (продукт) проекта, его особенности, согласуют план-график выполнения проекта.

3. Индивидуальный итоговый проект как форма итоговой аттестации обучающихся на уровне основного общего образования

3.1. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся 9 класса в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и \или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

3.2. Индивидуальный итоговый проект должен быть выполнимым и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающегося.

3.3. Тема индивидуального итогового проекта должна быть интересна для обучающегося и совпадать с зоной его ближайшего развития.

3.4. Индивидуальный итоговый проект может включать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым для её дальнейшего изучения.

3.5. Индивидуальный итоговый проект должен иметь практическую направленность и быть востребованными, иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

3.6. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения образовательных программ по учебным предметам.

3.7. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

3.8. Результаты выполнения индивидуального итогового проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника 9-го класса на избранное им направление профильного обучения на уровне среднего общего образования.

3.9. Оценка проектов обучающихся проводится в форме их защиты обучающимися на заседании экспертной комиссии Гимназии.

3.10. Состав экспертной комиссии Гимназии по рассмотрению и оценке проектов обучающихся определяется директором.

3.11. Экспертная комиссия Гимназии по рассмотрению и оценке проектов обучающихся

- проводит предварительное рассмотрение проектов обучающихся, представляемых к защите;
- определяет даты защиты проектов обучающихся;
- организует и проводит оценивание проектов обучающихся;
- инициирует выдвижение лучших проектов для участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.

4. Требования к организации работы над индивидуальным итоговым проектом

4.1. Руководителем, консультантом индивидуального итогового проекта обучающегося могут быть как педагогические работники МАОУ «Гимназия № 108», так и сотрудник иной организации или иной ОО, в т. ч. высшего или профессионального образования, родители (законные представители) обучающихся. Один педагог может руководить не более чем тремя индивидуальными проектами.

4.2. Темы проекта определяются обучающимися в 5–8-х классах и утверждаются не позднее 15 сентября 9-го класса приказом директора. Обучающемуся предоставляется право выбора темы, руководителя и при необходимости консультанта. ИП, выполненные по завершении ООП, подлежат рецензированию. Порядок рецензирования устанавливается гимназией. Условия и сроки выполнения ИП устанавливаются педагогическим советом гимназии на основании настоящего Положения.

4.3. За актуальность, руководство и организацию выполнения индивидуального проекта ответственность несет непосредственно руководитель индивидуального проекта.

Руководитель индивидуального проекта

- определяет задание на выполнение;
- составляет индивидуальный план реализации проекта;
- оказывает обучающемуся помощь в организации и выполнении работы;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям или в целом);
- дает письменный отзыв о работе.

4.4. За все материалы, изложенные в индивидуальном проекте, принятые решения и за точность всех данных ответственность несет непосредственно обучающийся – автор проекта.

4.5. По окончании выполнения индивидуального проекта руководитель готовит краткий отзыв, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- инициативности и самостоятельности;
- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и (или) полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

4.6. Сроки защиты индивидуальных итоговых проектов утверждаются приказом директора.

4.7. Публичная защита индивидуальных итоговых проектов осуществляется в рамках научной конференции гимназии.

4.8. Индивидуальный проект является важнейшим итогом обучения в Гимназии. В связи с этим содержание проекта и качество его защиты учитываются наряду с уровнем теоретических знаний, полученных в процессе обучения, как основной критерий оценки уровня подготовки выпускника.

5. Требования к проекту в форме письменной работы

5.1. Результаты проекта оформляются в письменном виде со следующей структурой:

- титульный лист (Приложение 1);
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы (библиографический список);
- приложения.

5.2. Введение должно включать в себя следующее:

- формулировку предпроектной идеи;
- обоснование актуальности темы;
- описание степени изученности данного вопроса;
- формулировку поставленной проблемы;
- определение целей и задач;
- описание необходимых ресурсов, в том числе краткий обзор используемой литературы и источников;
- описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.

5.3. Основная часть письменной работы делится на главы и должна содержать информацию, собранную и обработанную в ходе создания проекта, в том числе:

- описание основных рассматриваемых фактов;
- характеристику методов решения проблемы;
- сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения;
- описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.).

5.4. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов представленного проекта.

5.5. В списке используемых источников указываются публикации, издания и другие источники, использованные автором. Каждый источник оформляется следующим образом: фамилия, инициалы автора; название издания; выходные данные издательства; год издания; номер выпуска (если издание периодическое); количество страниц, ссылка на публикацию в интернете.

Все источники должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

- законы, постановления правительства;
- официальные справочники;
- художественные произведения;
- специальная литература;
- периодические издания;
- интернет-источники.

5.6. Основной текст письменной работы печатается на страницах формата А4. Шрифт – Times New Roman, размер – 14 пт, межстрочный интервал – 1. Поля: слева – 20 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм.

Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов по желанию обучающегося – автора проекта.

5.7. Общий объем текста работы – от 5 до 20 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до пяти дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

5.8. Индивидуальный итоговый проект также включает краткий отзыв руководителя проекта (рецензия).

5.9. Приложения (графики, схемы, таблицы и т.д.) выносятся в отдельный блок.

5.10. Все страницы индивидуального итогового проекта (кроме титульного листа) нумеруются.

6. Сроки и этапы выполнения индивидуального итогового проекта

6.1. Сроки подготовки и защиты индивидуального итогового проекта определяются регламентом и утверждаются приказом директора.

6.2. Регламент работы над проектом:

№ п/п	Этап/ срок	Содержание работы	Представление результата
1	Подготовительный (сентябрь)	Определение темы, цели и задач индивидуального итогового проекта Утверждение списков обучающихся и руководителей	Список тем проектов Списки групп, назначение руководителей Приказ директора
2	Планирование (октябрь-ноябрь)	Формулировка проблемы; определение планируемых метапредметных результатов; определение источников информации, способов сбора и анализа; определение способа	План работы над проектом

		представления результата; установление процедур и критериев оценки результатов	
3	Работа над проектом (ноябрь-март)	Выдвижение гипотез, сбор информации, решение промежуточных задач; подбор инструментария и его применение; консультирование; подготовка конечного продукта	Выступление руководителей индивидуальных итоговых проектов обучающихся на методическом совете, на заседании НОУ
4	Коррекция, оценка результата (март)	Формулировка выводов, итогов проекта	Предоставление проекта с рецензией руководителя для ознакомления членам комиссии Приказ о сроках защиты проектов
5	Защита индивидуального итогового проекта (апрель). Рефлексия.	Защита проекта; Экспертиза проекта; Выводы и предложения; Выявление находок, проблем и поиск направлений развития.	Защита проектов обучающимися. Определение уровня сформированности метапредметных результатов

7. Порядок защиты проекта

7.1. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.

7.2. Обучающиеся 9-х классов представляют свой проект с рецензией руководителя за одну неделю до защиты для просмотра комиссии.

7.3. Даты защиты проектов определяются экспертной комиссией Гимназии по рассмотрению и оценке проектов обучающихся и утверждаются директором не позднее чем за месяц до дня защиты.

7.4. Обучающиеся 9-х классов защищают свой проект согласно утверждённому директором расписанию.

7.5. Публичная защита проекта проводится лично автором (авторами) в устной форме на заседании экспертной комиссии школы.

7.6. На публичной защите автору (авторам) обеспечивается возможность

- представить результаты своей работы в форме письменных отчетных материалов, готового проектного продукта, устного выступления и электронной презентации;
- публично обсудить результаты деятельности с другими обучающимися, педагогами, родителями, специалистами-экспертами, организациями-партнерами;

- получить квалифицированную оценку результатов своей деятельности от членов педагогического коллектива и независимого экспертного сообщества (представители вузов, научных организаций и других).

7.7. Руководитель проекта заранее знакомит обучающихся с регламентом проведения защиты проекта, параметрами и критериями оценки – минимум за две недели до публичной защиты.

7.8. На публичной защите проекта речь обучающегося должна включать следующее:

- актуальность проекта;
- положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;
- ресурсы (материальные и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;
- риски реализации проекта и сложности, которые ожидают при массовой реализации данного проекта.

7.9. Обучающийся вправе использовать в ходе публичной защиты проекта презентацию, аудио-, видео- и другие материалы.

7.10. Публичная защита индивидуального итогового проекта проводится в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не должна превышать 7 минут, количество слайдов в презентации – не более 16.

7.11. После завершения выступления ученик должен ответить на вопросы комиссии (если таковые возникли).

7.12. Все демонстрационные материалы для защиты индивидуального итогового проекта должны быть заранее записаны на компьютер, использующийся во время защиты.

7.13. Обучающимся предоставляется возможность по специальному графику апробировать технику и качество записи.

8. Оценка проектной работы

8.1. Для защиты индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9-ых классов в МАОУ «Гимназия №108» создаётся комиссия, состав которой определяется на заседании педагогического совета.

8.2. Защита индивидуальных проектов проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

8.3. Защита индивиду может проводиться в форме научной конференции гимназии и/или в других интерактивных формах.

8.4. Результаты выполнения ИП оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

8.5. Оценка проектов обучающихся проводится экспертной комиссией Гимназии по рассмотрению и оценке проектов обучающихся по следующим критериям:

- сформированность познавательных универсальных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;
- сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

8.2. Результаты выполнения индивидуальных проектов оцениваются комиссией по шкале «отлично, хорошо, удовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссий.

8.3. Оценивание индивидуальных проектов осуществляется с использованием аналитического подхода к описанию результатов, согласно которому по каждому критерию вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления навыков проектной деятельности (Приложение 2).

8.4. Максимальная оценка по каждому критерию не должна превышать 3 баллов. Достижение базового уровня (отметка "удовлетворительно") соответствует получению 4 первичных баллов (по одному баллу за каждый из четырех критериев), достижение повышенных уровней соответствует получению 7–9 первичных баллов (отметка "хорошо") или 10–12 первичных баллов (отметка "отлично").

8.5. Оценивание метапредметных планируемых результатов обучающегося в ходе защиты индивидуального итогового проекта происходит в соответствии с критериями оценки индивидуального итогового проекта руководителем проекта и членами экспертной комиссии, которые отображаются в карте оценки.

8.6. Итоговая оценка по каждому критерию и итоговая оценка в целом за проект определяется по количеству баллов, выставленных руководителем проекта и членами экспертной комиссии.

8.7. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу "Проектная деятельность" в классном электронном журнале, личном деле и выставляется в аттестат.

8.8. Результаты выполнения индивидуального проекта рассматриваются как дополнительное основание при зачислении выпускника Гимназии на избранное им направление профильного образования.

8.9. Лучшие проекты (по согласованию с автором проекта) размещаются на сайте гимназии, могут быть опубликованы в газете гимназии, изданы отдельным сборником в рамках НОУ.

8.10. При наличии выдающихся проектов комиссия может подготовить особое заключение о достоинствах проекта с целью поощрения автора проекта.

9. Обязанности и ответственность сторон за нарушение установленных норм

9.1. Руководитель индивидуального итогового проекта обучающегося работы обязан

- обеспечить постоянный контроль за ходом и выполнением индивидуального итогового проекта,
- оказывать консультационную поддержку обучающемуся;
- оказывать помощь в оформлении и подготовке к защите индивидуального итогового проекта;
- обеспечить доступ к информационным и иным ресурсам, имеющимся в гимназии.

9.2. В случае невыполнения руководителем своих обязанностей, он может быть по решению педагогического совета, с согласия обучающегося и его родителей, заменён другим руководителем.

9.3. Обучающийся обязан

- соблюдать сроки выполнения индивидуального итогового проекта;
- соблюдать требования к оформлению проекта и к его защите;
- представлять письменный вариант защиты проекта педагогу или руководителю для проверки за 2 недели до его защиты.

9.4. В случае невыполнения требований настоящего Положения обучающийся считается не достигшим метапредметных планируемых результатов освоения ООП ООО согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение о проектной деятельности обучающихся и об индивидуальном итоговом проекте является локальным нормативным актом Гимназии, принимается на Педагогическом совете и утверждается (вводится в действие) приказом директора.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Положение о проектной деятельности обучающихся и об индивидуальном итоговом проекте принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1. настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Образец титульного листа проекта обучающегося

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 108»
Ленинского района г. Саратова**

Индивидуальный проект

на тему:

**«Применение робототехники на уроках биологии в качестве
опытных моделей живых организмов»**

Обучающийся: Иванов Иван Иванович

Руководитель проекта: Петров Петр Петрович,
учитель биологии

г. Саратов, 2024

Оценочный лист устного публичного выступления

Дата проведения защиты: _____

Ф.И.О. обучающегося, класс _____

Тема проекта: _____

№	Критерий	Показатели	Количество баллов	
			По каждому	Всего
1.	Содержательная сторона выступления	Содержание выступления соответствует теме, целям и задачам проекта.	15	30
		Приведены необходимые примеры и аргументы	15	
2.	Речевое оформление	Изложение текста без чтения по написанному (возможны план или тезисы)	15	35
		Структура выступления: вступление, основная часть, заключение.	10	
		Артикуляция, отсутствие ошибок в речи	10	
3.	Эффективность выступления	Интерес к выступлению слушателей	10	25
		Оригинальность и яркость оформления	10	
		Соблюдение регламента	5	
	ИТОГО:			

Подписи членов экспертной комиссии:

Заместитель директора по УР _____

Социальный педагог _____

Секретарь _____