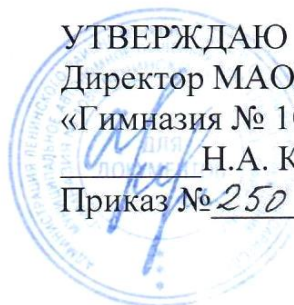


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №108»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
МАОУ «Гимназия № 108»
Протокол № 1
от 30.08. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Гимназия № 108»
Н.А. Куприянова
Приказ № 250 от 01.09.21г



**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа художественной направленности
«Возьмёмся за руки, друзья»**

Срок реализации: 1 месяц
количество часов: 8 ч.
Возраст детей: 7-11 лет

Составитель
педагог дополнительного
образования МУДО «ДДТ
«Солнечный»
Прокофьева Анна Валерьевна

Саратов 2021 г.

Содержание

<u>1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</u>	3
<u>Пояснительная записка</u>	3
<u>Цели и задачи программы</u>	5
<u>Содержание программы</u>	8
<u>2.Комплекс организационно-педагогических условий</u>	9
<u>Методическое обеспечение</u>	9
<u>Оценочные материалы</u>	8
<u>Список литературы</u>	10

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы.

1. Пояснительная записка.

Программа «Возьмёмся за руки, друзья» является краткосрочной программой социально-гуманитарной направленности.

Данная программа разработана на основе действующих документов в сфере дополнительного образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Правила ПФДО (Приказ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» от 21.05.2019г. №1077, п.51.),
- Устава муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Солнечный» Ленинского района города Саратова, а также с учётом локальных нормативных актов ДДТ «Солнечный».

Программа состоит из четырёх игровых мероприятий разной направленности. Комплекс этих мероприятий позволяет выявить склонности и способности каждого члена коллектива и служит для создания крепкого и дружного коллектива.

Актуальность программы.

Последние годы дети ориентированы исключительно на достижение личных результатов. С одной стороны, это хорошо, с другой стороны, они разучились работать в команде. Способность действовать в команде - сегодня просто необходима. Это способность жить в обществе. А современное общество все чаще нацелено на реализацию новых проектов различного масштаба и их реализация возможна именно благодаря слаженной работе команды.

От природы у каждого человека силен дух соперничества. А возможность перейти от конкуренции к содружеству - это и есть способности к командообразованию. Командообразование опирается на такие важные качества, как взаимопомощь, терпение, уважение, умение слышать другого, умение анализировать ситуацию.

Данная программа дает возможность для активизации группового взаимодействия. Дети учатся слышать друг друга, убедительнее доносить свои мысли до собеседника, начинают осознавать зону своих возможностей, ценность другой точки зрения. Учащиеся последовательно вырабатывают умения находить нишу в групповом решении, при необходимости брать на себя лидирующую роль, адекватно оценивать ситуацию, оказывать помощь и поддержку остальным членам команды. Участие школьников в данных мероприятиях позволяет расширить диапазон эмоций.

Отличительные особенности программы.

Данная программа состоит из мероприятий различной направленности, что позволяет всем детям проявить себя в той или иной сфере, которая наиболее отражает способности и возможности ребёнка. В зависимости от тематики мероприятия дети могут менять социальные роли в игре, что тоже важно для сплочения детского коллектива.

Адресат программы: дети 7 – 11 лет

В возрасте 7 – 11 лет все большее значение для развития ребенка приобретает его общение со сверстниками. В общении ребенка со сверстниками осуществляется познавательная предметная деятельность, формируются важнейшие навыки межличностного общения и нравственного поведения.

Именно в этом возрасте формируется понятие дружбы, которая выполняет целый ряд важных функций: развитие самосознания и формирование чувства причастности, связи с обществом себе подобных. Ученые выделяют так называемые первый и второй круги общения школьников. В первый круг общения входят «те одноклассники, которые являются для него объектом устойчивого выбора, - к кому он испытывает постоянную симпатию, эмоциональное тяготение». Среди оставшихся имеются такие, выбирать которых для общения ребенок постоянно избегает, и есть такие, «в отношении которых ученик колеблется, испытывая к ним большую или меньшую симпатию». Эти последние и составляют «второй круг общения» школьника. В каждой детской группе есть пользующиеся популярностью и не популярные дети. На это различие в положении среди сверстников влияет ряд факторов: привлекательные или непривлекательные нравственно-психологические черты сверстника, хорошая или плохая учеба, особенности поведения в школе и вне ее, низкий уровень развития санитарно-гигиенических навыков и особенности внешности.

Принятие ребенка сверстниками находится в прямой зависимости от развитости у него самоуважения, т.е. осознание себя как успешного в какой-то области (не обязательно школьной) человека.

Только полноценное совместное проживание этого возраста родителями, педагогами и школьником является тем необходимым

основанием, на котором выстраивается дальнейшее развитие ребенка как активного субъекта.

Форма обучения: очная

Количество обучающихся в группе: 25 – 30 человек

Условия набора в группу: принимаются все желающие

Объем программы: 8 часов

Срок освоения программы: 1 месяц

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятия 2 часа.

2. Цель и задачи программы.

Цель: формирование навыков командообразования через игровую деятельность.

Задачи:

образовательные:

- получить навыки предварительного планирования и подготовки к выполнению задания всеми участниками игры;
- формирование социальных навыков через приобретение социального опыта при работе в команде;

развивающие:

- расширить кругозор;
- получить навык поиска нестандартных решений;

воспитательные:

- научиться соблюдать нормы коллективного взаимодействия и сотрудничества;
- популяризировать здоровый образ жизни.

3. Планируемые результаты.

Предметные результаты:

- освоили социальные нормы, правил поведения, ролей в коллективе;
- научились соотносить свои действия с планируемыми результатами;

Метапредметные результаты:

- учащиеся получили опыт:
 - организации сотрудничества и совместной деятельности с педагогом и сверстниками;
 - работы индивидуально и в группе: находить общее решение;
 - формулирования и аргументирования своего мнения;
- расширили свой кругозор;
- получили навыки поиска нестандартных решений.

Личностные результаты:

- положено начало формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- появилась заинтересованность в формировании элементов здорового образа жизни.

4. Содержание программы.

4.1 Учебный план.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	«Интересно о Саратове»	2	1	1	оценка выполненных заданий
2.	«В здоровом теле – здоровый дух»	2	0	2	оценка выполненных заданий
3.	«Лапы и хвосты»	2	1	1	оценка выполненных заданий
4.	«Страна Мульти-пульти»	2	1	1	оценка выполненных заданий
ИТОГО:		8	3	5	

4.2 Содержание учебного плана.

1. Информационно-развлекательная программа «Интересно о Саратове».
Теория: интересные факты из истории и современной жизни Саратова.
Практика: ответы на вопросы викторины.
2. Спортивная программа «В здоровом теле – здоровый дух».
Практика: спортивные эстафеты с различным реквизитом, загадки на спортивную тематику, спортивные кричалки.
3. Информационно-развлекательная программа «Лапы и хвосты».
Теория: удивительное, необычное и интересное о животном мире нашей планеты.
Практика: ответы на вопросы викторины, игра «Верю – не верю», фотоугадайка «Чей хвост?», игра «Кто сказал мяу?».
4. Творческо-познавательная игра «Страна Мульти-пульти».
Теория: история анимации, рассказ о самых известных киностудиях мультипликационных фильмов, о том, кто создаёт мультфильмы.
Практика: создание эмблемы своей киностудии, игра «Угадай мультфильм по песне», игра «Угадай мультфильм по кадру», игра «Озвучка. Что сказал герой?»

4.3 Календарный учебный график.

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля
1		«Интересно о Саратове»	2		Информационно-развлекательная программа	Педагогическое наблюдение
2		«В здоровом теле – здоровый дух»	2		Спортивная программа	Педагогическое наблюдение
3		«Лапы и хвосты»	2		Информационно-развлекательная программа	Педагогическое наблюдение
4		«Страна Мульти-пульти»	2		Творческо-познавательная игра	Педагогическое наблюдение

Комплекс организационно-педагогических условий

1. Методическое обеспечение программы

Основные принципы, способствующие реализации программы:

Принцип самоактуализации – необходимо пробудить и поддержать стремление ребёнка к проявлению и развитию своих природных и социально – приобретённых возможностей.

Принцип индивидуальности – необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребёнка, но и содействовать их дальнейшему развитию.

Принцип творчества и успеха – благодаря творчеству, ребёнок выявляет свои способности, узнает о сильных сторонах своей личности.

Принцип доверия и поддержки – вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению. Использование гуманистических личностно–ориентированных технологий обучения и воспитания в работе с детьми.

Принцип природосообразности – предполагает учёт возрастных, психофизиологических особенностей каждого ребёнка.

2. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо:

- ноутбук или компьютер
- мультимедийный проигрыватель
- экран или интерактивная доска
- магнитола или портативная колонка
- разнообразный реквизит для спортивных эстафет
- карандаши, фломастеры, листы бумаги разного формата.

3. Оценочные материалы

По результатам реализации программы заполняется личная карточка учащегося. Система оценивания – балльная:

0 баллов – никогда

1 балл - редко

2 балла – иногда

3 балла – всегда

Рекомендуется проводить занятия по программе в начале и в конце учебного года (с внесением изменений в задания), чтобы проследить, как изменилось положение учащегося в коллективе и изменилась его жизненная позиция.

Личная карточка учащегося

№	Критерий оценивания	Оценка
1.	Активно участвует в интеллектуальных мероприятиях	
2.	Активно участвует в творческих мероприятиях	
3.	Активно участвует в спортивных мероприятиях	
4.	Занимает место лидера	
5.	Может составить план действия для достижения планируемых результатов	
6.	Сотрудничает со сверстниками	
7.	Сотрудничает с педагогом	
8.	Эффективно работает в группе	
9.	Эффективно работает индивидуально	
10.	Может сформулировать своё мнение	
11.	Может аргументировать своё мнение	
12.	Интересуется элементами здорового образа жизни	
	ВСЕГО:	

4. Список литературы

Для педагога.

1. Легенды земли Саратовской / ФГОУ ВПО «Поволжская академия государственной службы имени П. А. Столыпина», 2005.
2. Энциклопедия Саратовского края (в очерках, фактах, событиях, лицах). Саратов: Приволжское книжное издательство, 2002.
3. Максимов Е. Имя твоей улицы. Саратов: Приволжское книжное издательство, 2007.
4. Донецкий Б. По Саратовским следам «Золотого телёнка», Саратов: ИП Беглакова, 2012.
5. Мякшева Л. История Саратовского края, Саратов: Лицей, 2009.
6. Гребенников В., Тайны мира насекомых, Издательство: Новосибирское книжное издательство, 1990
7. Кайгородов Д., Из царства пернатых. Популярные очерки из мира русских птиц, Издательство: Политехника, 2006

Для учащихся.

1. Булычёв М., Воронежцев А., Максимов Е., Тотфалушин В. История Саратовского края с древнейших времён до 1917 года, Саратов: Региональное Приволжское издательство Детская книга, 1996.
2. Вардугин В., Саратовская азбука, Саратов: "Детская книга", 2003.
3. Феданова Ю. В., Скиба Т. В., Сверхспособности животных, Владис, 2020

Интернет-ресурсы

1. Большая Саратовская энциклопедия
<http://saratovregion.ucoz.ru/info/literature.htm>
2. Туристический Саратов. Единый информационно-развлекательный портал о возможностях туризма и отдыха в Саратовской области.
<https://www.tursar.ru/>
3. Сайт про животных. Интернет-журнал Энимал Ридер
<https://animalreader.ru/>
4. Сайт проекта «Гора Самоцветов»
<http://www.multiskazka.ru/>
5. Портал: Мультипликация
<https://ru.wikipedia.org/wiki/Портал:Мультипликация>