

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 108»
(МАОУ «Гимназия № 108»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия № 108»
(протокол № 9 от 11.04. 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия № 108»
Н.А.Куприянова
11 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
МАОУ «Гимназия № 108» за 2022год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 108» (МАОУ «Гимназия № 108»)
Руководитель	Куприянова Наталья Александровна
Адрес организации	410052, г.Саратов, Проспект 50 лет Октября, 107
Телефон, факс	8(8452) 63-10-69
Адрес электронной почты	s108@list.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района МО «Город Саратов»
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 15.03.2013 № 833, серия 64 ЛО1 № 0000457; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.08.2011 № 874, серия 64 ОП № 000594; срок действия: до 22 апреля 2023 года

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы и предложения: <ul style="list-style-type: none">– внесение изменений в Устав;– создание и ликвидация филиалов гимназии;– открытие, закрытие, реорганизация гимназии;– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развитие образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – содержание образования; – регламентация образовательных отношений; – разработка образовательных программ; – выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечение образовательного процесса; – аттестация, повышения квалификации педагогических работников; – координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы следующие предметные методические объединения:

- естественно-политехническое объединение;
- гуманитарное объединение;
- объединение учителей начального образования;
- объединение учителей иностранных языков;
- объединение учителей музыки, физкультуры, технологии и ОБЖ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, санитарными правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Инновационная площадка

В 2022 году в гимназии продолжала работать региональная инновационная площадка по теме: «Воспитание российской идентичности ребенка как фактор становления активной жизненной позиции» (приказ Министерства образования Саратовской области от 22.05.2018 года № 1132 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в 2018 году»).

Профессиональное развитие и подготовка педагогического коллектива гимназии для работы в инновационном режиме осуществлялась на базе постоянно действующего семинара «Формирование российской идентичности школьников на основе ресурсов социума».

В рамках передового педагогического опыта были организованы и проведены следующие семинары:

-региональный семинар «Школьный музей как воспитательное пространство формирования гражданских компетенций школьников» для педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих воспитательную работу и классное руководство в общеобразовательных организациях (17 февраля 2022 года);

-региональный семинар «Воспитание социально активной личности как стратегический приоритет деятельности классного руководителя» для педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих воспитательную работу и классное руководство в общеобразовательных организациях (7 апреля 2022 года).

Опыт работы Гимназии представлен

-на вебинаре «Реализация воспитательного компонента при внедрении ФГОС – 3 в образовательных организациях Саратовской области» 31 марта 2022 года (с презентацией лучших практик воспитания выступила Каргина Н.Г.);

-на XVII Всероссийской заочной научно-практической конференции «Современное образование в контексте реализации национального проекта «Образование» 23-24 марта 2022 года (Каргиной Н.Г. представлен опыт гимназии по проблеме «Школьный музей как комплексное средство формирования гражданских компетенций школьников»).

Подготовлены методические материалы по использованию новых форматов воспитательной работы, обеспечивающих формирование российской идентичности школьника (Каргина Н.Г.).

Подготовлена и издана научная статья (авторы Каргина Н.Г., Куприянова Н.А., Иншина Н.В.) «Школьный музей как комплексное средство формирования гражданских компетенций школьников» / Современное образование в контексте реализации национального проекта «Образование»: Сборник научных статей Сборник научных статей по результатам XVII Всероссийской заочной научно-практической конференции. Саратов, 23-24 марта 2022 года/ под ред. Н.Г. Чаниловой, С.А. Пилюгиной. – Саратов: изд-во ГАУ ДПО «СОИРО», 2022. – 142 с. ISBN 978-5-9980-0319-6 (РИНЦ).

Воспитательная работа

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление

Приоритетным направлением в воспитательной работе остается работа по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Значительную роль в этом играет музейный центр: музей боевой славы 62-ой гвардейской Звенигородско-Будапештской Краснознаменной орденов Богдана Хмельницкого и Суворова стрелковой дивизии, музей истории гимназии, музей русского быта. Музеи позволяют сделать учебно-воспитательный процесс более наглядным, эффективным, интересным.

В течение года актив музея боевой славы провел традиционные мероприятия: День единства (26.10.22); День призывника (16.11.22); Единый Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» (27.01.22); мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества (21.02.22). На празднике присутствовали обучающиеся 8-11 классов (150 человек) и почетные гости: Рошупкин Александр Андреевич, майор запаса, заведующий патриотическим отделом ДК «Россия»; Быстров Юрий Геннадиевич, подполковник запаса, участник событий в Нагорном Карабахе; Кусов Андрей Александрович, начальник штаба единой казачьей общины имени атамана Ермака; Добродомов Андрей Александрович, участник афганских событий, председатель совета старейшин, казак; Добродомов Андрей Андреевич, кошевой атаман общины казаков.

Актив музея боевой славы принимал участие в различных конкурсах: в октябре 2021 года стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса школьных музеев «Неизвестный солдат» в номинации «Лучшая следопытская работа городского школьного музея» и

занял 2 место в Приволжском федеральном округе, получив в 2022 году сертификат на сумму 300 тысяч рублей; в региональном конкурсе «Мы помним их имена» -3 место-оформление витрины, посвященной ветерану ВО войны Старостину С.Г. (январь, 2022); в 28 –м заочном городском слете активов школьных музеев «Сохраняя связь времен» занял 2 место в номинации «Творческое представление экспоната» (апрель, 2022).

В апреле- мае 2022 года актив музея организовал проведение мероприятий, посвященных 77-летию Победы:

-20 апреля 2022 года команда юношей приняла участие во Всероссийском Дне призывника, во время которого проходили районные спортивные соревнования в ГАУК СО «ДК «Россия» (2 место, рук. Кольченко А.А.),

-27 апреля 2022 года актив музея боевой славы принял участие в заседании круглого стола «У войны не женское лицо» в ДК «Россия»,

-5 мая 2022 года проведен единый классный час для обучающихся 1-11 классов по следующим темам: «Пионеры-герои», «Саратов-город трудовой славы», «Саратов прифронтовой», «Узники концлагерей», «Великие полководцы» и др.,

В мае 2022 года волонтерами отреставрирован памятник воинам 62-ой дивизии, расположенный на территории гимназии.

-9 мая 2022 года обучающиеся гимназии и их родители приняли участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полка», «Свеча Памяти».

-9 мая 2022 года на площади имени В.И. Ленина обучающиеся гимназии подготовили концерт для жителей города Саратова, посвященный Дню Победы.

-9 мая 2022 года состоялся районный митинг в сквере Победы, в котором приняли участие обучающиеся 10а класса (кл. рук. Казакова Д.О.),

-21 июня 2022 года выпускники приняли участие в городском митинге на Соколовой горе «Выпускники 2022 года-выпускникам 1941 года» и были удостоены право возложить цветы к Вечному огню от обучающихся Ленинского района,

-22 июня 2022 года у памятника воинам 62-ой дивизии состоялся митинг «День Памяти и Скорби» для гимназистов.

В 2022 году поисковый отряд «Надежда» продолжил свою работу. Поисковики отряда подготовили и провели Уроки мужества, посвященные Герою Советского Союза И.В. Панфилову (ноябрь, 2022), 18 ноября 2022 года поисковики приняли участие в научно-практической конференции «Актуальные вопросы российской истории и музееведения» в музее боевой и трудовой славы на Соколовой горе. 02 декабря 2022 года поисковики подготовили и провели мероприятие в школьном музее боевой славы «День Неизвестного солдата» для обучающихся гимназии и детей приюта «Возвращение». 02 декабря в музее боевой и трудовой славы на Соколовой горе актив музея принял участие в мероприятии для обучающихся ОО города. 27.01.2022 года на 22-ой областной конференции поисковых отрядов «Вспомним всех поименно» руководитель музея Иншина Н.В. рассказала о работе школьного музея боевой славы. В ГАУК СО «ДК «Россия» 22 февраля 2022 года актив музея боевой славы организовал выставку о поисковой работе для ветеранов боевых действий, тружеников тыла.

С 1999 года работает музей истории гимназии (рук. Сидорина И.А.), с 2014 года- музей русского быта (рук. Иванова Т.П.). В музеях проводятся

тематические экскурсии, внеклассные мероприятия. В октябре 2022 года совет музея русского быта провел обзорные экскурсии для первоклассников, 15

марта 2022 г.- День открытых дверей для родителей будущих первоклассников, в декабре 2022г провел общешкольные мероприятия «История новогоднего праздника в России», «Святки» (январь, 2022), а также театрализованное представление «Рады видеть вас у печки» (март, 2022г). В течение

года особенно интересно прошли интерактивные экскурсии для обучающихся начальной школы, на которых участники почувствовали себя крестьянскими детьми 19 века.

Актив музея русского быта и актив музея истории совместно провели ряд мероприятий, посвященных 100-летию пионерской организации (19.05.22): общешкольное мероприятие, на котором присутствовали учителя-ветераны, работавшие старшими пионерскими вожатыми в 70—80-ые годы: Сосновцева Ирина Петровна, Острогорова Людмила Ивановна, Иншина Надежда Викторовна (отв. Иванова Т.П.); беседы с обучающимися 4-6 классов о Дне пионерии, на которых рассказали о радиопередаче «Пионерская зорька», изданиях «Костер», «Пионер», «Пионерская правда» (отв. Шапошникова Г.С.); общешкольное мероприятие для пятиклассников о пионерах -героях, погибших в годы Великой Отечественной войны (отв. Сидорина И.А.); игру-квест для обучающихся 6-х классов «Пионерия» (отв. Панкова Т.Ю.).

В 28 –м заочном городском слете активов школьных музеев «Сохраняя связь времен» (апрель, 2022) актив музея русского быта занял 1 место в номинации «Взвейтесь кострами, синие ночи» и 1 место в номинации «Лучший экскурсовод» (рук. Иванова Т.П.).

17 февраля 2022 года руководители музеев боевой славы, истории гимназии, русского быта (Иншина Н.В., Сидорина И.А., Иванова Т.П.), классные руководители 3б класса Жукова Н.А., 7в Бирзул А.М., 4б Алексева Н.В. провели региональный семинар «Школьный музей как воспитательное пространство формирования гражданских компетенций школьников» для педагогических работников общеобразовательных организаций области, на котором показали мастер-классы по патриотическому воспитанию учеников.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

В 2022 учебном году в гимназии работали 5 спортивных секций и 24 кружков. Работа кружков и секций проходила по утвержденным планам и программам.

Среди кружков хорошую результативность показали следующие кружки:

1. «Музыкальный калейдоскоп» (5 призовых мест, учитель музыки Голохвастова Е.Н.):
 - всероссийский конкурс патриотической песни «Россия - ты моя звезда» (ансамбль «Патриот» 8а, 8б, лауреат 1 степени), 02.03. 2022г
 - всероссийский конкурс «Хотим под мирным небом жить» (коллектив 4б класса, лауреат 2 степени, 04.05.22)
 - районный конкурс «Золотая осень» (Молочко Валерия, 1 место), октябрь, 2022г.
 - «Серебряный дождь» (Молочко Валерия, диплом 1 степени, 11.11.22)
 - районный конкурс «Шире круг» Дуэт Голубь Алиса, Молочко Валерия – лауреаты конкурса (ноябрь, 2022)
2. «Правовой кружок» (2 призовых места -соцпедагог Веселова И.Н., классные руководители-9 призовых мест)
 - районный конкурс «Права человека глазами ребенка» (10 призовых мест)
 - региональный конкурс «Скажи, о чем молчишь» (диплом 1 степени), февраль 2022г

3. Активно работали кружки художественно-эстетического направления под руководством классных руководителей 1-11 классов, и в результате участия обучающихся в конкурсах ребята заняли 59 призовых мест в районе (в прошлом году 49), 20 – в городе (в прошлом году 23), 29- в регионе (в прошлом году 11). Это конкурсы рисунков, поделок «Природа и фантазия», «Мастерская Деда Мороза», «Весна, творчество, фантазия» и др. Обучающиеся, посещающие кружок «Лучик», (рук. Алексеева Н.В.) в районном конкурсе на лучшую новогоднюю инсценировку заняли 1 место. Продолжала работу педагог допобразования, руководитель танцевального кружка Самсонова К.С., которая готовила детей к выступлению на общешкольных праздниках.

Благодаря плодотворной творческой работе руководителей кружков ребята гимназии успешно выступают на конкурсах различного уровня и показывают хорошие результаты.

Говоря о занятости обучающихся во внеурочное время, следует отметить, что на начало учебного года из 982 детей 698 обучающихся были заняты внеурочным досугом, что составляет 71 % от всех обучающихся. В следующем году заместителю директора по воспитательной работе Иншиной Н.В. необходимо продолжить работу по вовлечению детей в кружки, секции, объединения по интересам.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

В 2022 году гимназия провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились в очной форме с участием обучающихся и их родителей. Особое внимание уделялось профилактике правонарушений среди подростков асоциального поведения. С ними регулярно проводились диагностические и коррекционные мероприятия, направленные на снижение уровня агрессии, на развитие самосознания, сопротивляемости различным

рискам, формирование адаптивного поведения. Работа с детьми девиантного поведения и их семьями проводилась совместно с классными руководителями, социальным педагогом, психологом, заместителем директора по воспитательной работе, администрацией гимназии.

В 7-11 классах с целью предупреждения употребления табакокурения, курительных смесей и употребления наркотических веществ были проведены классные часы по теме: «Пропаганда здорового образа жизни, профилактика незаконного употребления наркотических и психотропных веществ» (декабрь, 2022г.), с обучающимися 9-х классов проведена профилактическая беседа с участием врача-нарколога Подкидышева А.Н. «Алкоголь –опасность для здоровья» (апрель, 2022).

По заданию ГАУ ДПО «СОИРО» в октябре 2022г. проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся, достигших 13 летнего возраста, на предмет раннего выявления отношения обучающихся к употреблению алкоголя, табакокурения, наркотиков. В тестировании приняли участие 315 человек.

В октябре 2022 года педагогом – психологом Бугреевой А.А. было проведено анонимное тестирование среди обучающихся 7-11 классов на предмет отношения к экстремистской и террористической направленности. В анкетировании приняли участие 279 обучающихся. По результатам анкетирования обучающихся, негативно настроенных по отношению к людям разной национальности, не выявлено.

Социальным педагогом Веселовой И.Н., психологом Бугреевой А.А. с 14.03.22 по 21.03.2022 года традиционно была проведена неделя социально-психологической службы.

В рамках недели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- психологическая акция «Мое настроение» (1-4 кл.);
- беседа для обучающихся 9-10-х классов по теме: «Закон Саратовской области об административных правонарушениях»;
- беседа с обучающимися 1-х классов на тему: «Великая сила дружбы»;
- библиотекарь организовала выставку книг о дружбе;
- профилактическая беседа с обучающимися 3-4-х классов «Административная ответственность»;
- беседа с обучающимися 3-4 классов «Умей сказать нет»;
- беседа о недопустимости употребления алкоголя с обучающимися 7-х классов;
- на сайте гимназии в разделе «Информация для родителей» размещен материал для ознакомления «Профилактика наркомании».

В течение недели с обучающимися гимназии работали психологи из ГБУ СО «ЦСПСиД г. Саратова» отделения оказания экстренной психологической помощи по телефону- Конторина И.А., Мызрова Г.В. Они провели лекции (интерактивные площадки) на тему: «Скажи Телефону Доверия-да!» с обучающимися 5-9-х классов (15-16.03.22).

Инспектор ПДН ОП-4 Копылова О.А. 17 марта 2022 года с обучающимися 9-11 классов провела беседу о недопустимости вовлечения несовершеннолетних в информационные преступления (Интернет-сообщества).

Обучающиеся 6-7 классов приняли участие в районном вебинаре «Телефон доверия как экстренная психологическая помощь» (18.03.22)

Все мероприятия недели социально-психологической службы опубликованы на сайте гимназии.

Традиционно в гимназии проводятся Дни правовой грамотности. 18 ноября 2022 года со всеми обучающимися гимназии проведены классные часы, профилактические беседы, родительские собрания, встречи с инспектором ПДН ОП-4 Захарчук Ю.П. по профилактике правонарушений.

Спортивно-массовая работа

Спортивно-оздоровительная работа проводилась в течение года под руководством учителя физической культуры Зеленкиной О.М. Учителя физической культуры в течение учебного года строили работу по плану, утвержденному на районном заседании МО.

Спортсмены нашей гимназии принимали участие в школьных спортивных соревнованиях и районной школьной спартакиаде, а также в соревнованиях по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школах»: во Всероссийских соревнованиях по мини-футболу (г. Камышин) команда девушек заняла 1 место (февраль, 2022), в городских и региональных соревнованиях по дворовому мини-футболу (девочки) заняли 1 место (сентябрь, 2022), в городском фестивале по футболу команда юношей заняла 3 место (октябрь, 2022), в региональном открытом первенстве «Урожай» команда девочек заняла 4 место (октябрь, 2022), в городском Кубке города по мини-футболу команда девочек заняла 2 место (ноябрь, 2022). Тренер команд по мини –футболу Григорьев А.В.

Зеленкина О.М., Григорьев А.В., Коробкова А.С. организовывали и проводили спортивные соревнования среди обучающихся во время каникул. Среди них товарищеские встречи по баскетболу и волейболу (9-11 кл.) (октябрь-ноябрь), пионерболу (5-7 кл.) (январь-февраль), «Рыцарский турнир» (февраль, 2022), «А ну-ка, девочки» (март, 2022), «Веселые старты» (1-4 кл., апрель-май).

В 2022 году продолжал работу ШСК «Луч». Руководящим органом клуба являлся Совет клуба в составе 10 человек: 3 учителя физической культуры, 6 лучших спортсменов гимназии. На заседаниях клуба рассматривались и обсуждались вопросы подготовки и участия сборных команд гимназии в спартакиаде, городских соревнованиях. Особое внимание уделялось подготовке и участию учащихся к сдаче норм ГТО. В 2022 году спортсмены гимназии заняли 1 место в городском и региональном Фестивале по ГТО (уч. Коробкова А.С.).

В октябре 2022 года 63 обучающихся сдали нормы ГТО, из них на золотой знак-13 детей, серебряный знак-22 детей, бронзовый знак -28.

Члены совета спортивного клуба принимали участие в подготовке, проведении и судействе школьных соревнований:

Игра «Зарница»-8-11 кл.(октябрь)

Футбол – (8 кл.), (сентябрь-октябрь)

Волейбол (8-9 кл.) (ноябрь)

Дни Здоровья - 1 – 11 классы (сентябрь, декабрь)

Пионербол- (4-5 кл.), (декабрь)

Бадминтон (7 кл.) (март)
 «Весёлые старты»- 1-4 классы (апрель-май)
 «Папа, мама, я- спортивная семья»- 3кл.(май)
 Сдача норм ГТО-5 кл. (в течение года)

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2010–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	929	930	944	982
	– начальная школа	426	412	413	427
	– основная школа	440	452	474	493
	– средняя школа	63	66	57	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	2	2	4
	– средней школе	2	3	5	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильное и углубленное обучения в Гимназии представлено следующими предметами: биология, химия, математика, литература, обществознание, иностранный язык.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	87	86	99	59	68	6	7	1	11	0	0	0	0
3	124	124	100	68	55	14	11	0	0	0	0	0	0
4	95	95	100	56	59	7	7	0	0	0	0	0	0
Итого	306	305	99	183	61	27	9	1	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2%, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

5	109	108	99	59	54	5	4	1	9	0	0	0	0
6	105	105	100	47	45	7	7	0	0	0	0	0	0
7	101	101	100	33	33	9	9	0	0	0	0	0	0
8	83	83	100	21	25	4	5	0	0	0	0	0	0
9	76	76	100	25	33	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	474	473	99	185	38	28	5	1	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	31	31	100	11	35	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	9	35	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	20	35	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году повысились на 4 процента по сравнению с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, процент учащихся, окончивших на «4 и 5», повысился на 3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7 процентов.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 70–99 баллов	Средний балл
Русский язык	26	0	24	73
Математика (профиль)	15	0	6	67
Физика	5	0	0	59

Биология	2	0	1	58,51
История	1	0	0	42
Обществознание	11	0	1	59
Литература	1	0	1	87
Информатика	9	0	1	62

В 2022 году анализ результатов ЕГЭ показал положительную динамику по литературе, информатике, обществознанию, физике, профильной математике, биологии в среднем на 7 баллов по сравнению 2021 годом. Однако по русскому языку, математике, истории произошло снижение среднего балла в среднем на 3 балла по сравнению с 2021.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	90	29	1	60	26	23	-	2	1
2021	87	29	0	56	37	30	5	1	1
2022	76	30	0	45	26	21	4	-	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ «Гимназия № 108» от 01.09.21г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, – 79 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 43 педагога

- высшая квалификационная категория – 10 человек (23%);
- первая квалификационная категория – 10 человек (23%);
- «Заслуженный учитель школ РФ» - 1 человек (2 %);
- «Отличник народного просвещения РФ» - 1 человек (2 %);
- «Почетный работник РФ» - 10 человек (23%);
- награждены грамотой Министерства образования РФ – 2 человек (5 %);
- являются победителями конкурса лучших учителей РФ – 4 человека (9%);
- победителями конкурса лучших учителей Саратовской области – 1 человек (2%);
- удостоены права занесения на Доску Почета работников образования – 7 человек (16 %);
- имеют ученую степень – 1 человек (2 %).

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 33587 единица, из них

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18473	17570
2	Учебные пособия	1325	1100
3	Художественная	12983	9200
4	Справочная	322	114
5	Словари иностранных языков	115	115
6	Энциклопедии	92	55
7	Материалы на др. видах носителей информации	490	328

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки № 858, от 21.09.2022. В 2022 году в библиотеку Гимназии поступило 2793 книг, из них 2793- учебники. Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями на 99%. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 35 учебных кабинетов,

Спортивный зал	1
Стадион	1
Хоккейная площадка	1
Учебная мастерская	1
Библиотека	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Актовый зал	1
Кабинет информатики	2
Столовая	1
Музей Боевой Славы	1
Музей русского быта	1
Музей истории гимназии	1

На территории гимназии установлена детская площадка для обучающихся начальных классов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность

Общая численность учащихся	человек	982
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	427
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	493
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	441 (52%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(11,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	423 (43%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (4%)
– федерального уровня		12(1,3%)
– международного уровня		17 (2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	446(45%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе	человек (процент)	22 (45,8%)

– с высшей		10 (23,3%)
– первой		10 (23,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (23,3%)
– больше 30 лет		11 (25,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13 (30,2%)
– от 55 лет		8(18,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,154
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	982 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,7

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.